

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR DENGAN
KEMANDIRIAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII DI
SMPIT IZZATUL ISLAM GETASAN TAHUN 2016/2017**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana pada Program
Studi Pendidikan Ekonomi**



**Oleh
Yana Ristatiwi
162013018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yana Ristatiwi
NIM : 162013018 Email : 162013018@student.uksw.edu
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul tugas akhir : HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR DENGAN
KEMANDIRIAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII DI SMPIT
IZZATUL ISLAM GETASAN TAHUN AJARAN 2016/2017
Pembimbing : 1. Dra. Entri Sulistari Gundo, M. Si

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956

Salatiga, 05 September 2017



Yana Ristatiwi

F-LIB-080



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yana Ristatiwi
NIM : 162013018 Email: 162013018@student.uksw.edu
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul tugas akhir : Hubungan Motivasi Belajar dan Fasilitas Belajar dengan Kemandirian Belajar pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMPIT Izzatul Islam Getasan Tahun 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (desain/kepustakaan).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 05 September 2017

Yana Ristatiwi

Mengetahui,
1856

Dra. Entri Sulistari Gundo, M.Si
Dosen Pembimbing

F-LIB-081

LEMBAR PERSETUJUAN


**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR DENGAN
KEMANDIRIAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII DI
SMPIT IZZATUL ISLAM GETASANTAHUN 2016/2017**


SKRIPSI


**Disusun dan Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana untuk
Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Yana Ristatiwi
162013018**

Disetujui Oleh :


Dra. Entri Sulistari Gundo, M.Si
Pembimbing


Arief Sadjiarto, S.E., M.Pd.
Penguji I


Dra. Entri Sulistari Gundo, M.Si.
Penguji II

1956
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR DENGAN
KEMANDIRIAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII DI
SMPIT IZZATUL ISLAM GETASANTAHUN 2016/2017**


SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana untuk
Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Yana Ristatiwi
162013018**

Disahkan oleh


Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW


Dra. Entri Sulistari Gundo, M.Si.
**Kaprogdi Pendidikan Ekonomi
FKIP UKSW**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**

KATA PENGANTAR

PujiSyukurdanterimakasihpenulispanjatkankepadaTuhan Yang MahaEsaatassegalarahmatdanhidayat-Nya penulisdiberikekuatandankeberaniansertakemudahanuntukmenyelesaikanpenulisa nskripsiini yang berjudul “HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII DI SMPIT IZZATUL ISLAM GETASAN TAHUN AJARAN 2016/2017” denganbaikdanlancar.

Dengan terselesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak sehingga pada kesempatan ini dengan hati yang tulus penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah menerima penulis untuk belajar dan memperoleh ilmu.
2. Dra. Entri Sulistari Gundo, M.Si selaku Kaprodi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana sekaligus pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan masukan dan saran yang berarti dan bermanfaat serta penuh kesabaran dalam membimbing, mengarahkan penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Donald Samuel Slamet Santoso, M.Pd selaku wali studi yang sudah mendukung dan memberikan pengarahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Bapak dan Ibu dosen pengajar Pendidikan Ekonomi, Bapak Alex Ch. D. Mira Kaho, M.Si (alm), Dr. Bambang Ismanto, M.Pd, Bapak Arif Sadjiarto, M.Pd, Bu Iga, dan Bu Lela, serta staff dan karyawan yang telah banyak memberikan bekal dan hal yang bermakna, ilmu pengetahuan dan pendidikan selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi.

5. SMPIT Izzatul Islam Getasan yang sudah memberikan ijin penelitian dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi.
6. Kedua orang tuaku tersayang Bapak Kiswono Jasman dan Ibu Suharti yang telah memberikan doa, semangat, kasih sayang dan dukungan baik materiil maupun spiritual selama menimba ilmu di Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
7. Keluarga besar Bani Pasmu yang telah memberikan doa, semangat, dan segala sesuatu yang dibutuhkan penulis dari awal sampai saat ini.
8. Kekasihku Gatot Prabo Utomo yang sudah memberikan kasih sayang, semangat, dukungan, motivasi dan yang sudah dengan sabar menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Sahabatku Riana, Listiya, mbak Yesi, Squad 45 yang sudah menemani penulis, memberikan semangat kepada penulis.
10. Teman – teman Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2013 yang sudah menjadi keluarga dan menjadi bagian dari pengalaman penulis selama menimba ilmu.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberi bantuan dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis berharap adanya saran dan masukan yang sangat berarti bagi penulis skripsi ini. Penulis berharap skripsi yang telah disusun dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang berkepentingan.

Salatiga, Agustus 2017

Penulis

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“...Sesungguhnya bersamaku kesulitan ada kemudahan.
Maka apabila telah selesai dari suatu urusan, tetaplah berkerja keras untuk urusan
lain. Dan hanya kepada Tuhan mulah engkau berharap”
(QS.94:6:8)

“To be succesful you don’t need beautiful face and heroic body. What you
need is skillful and ability to perform”
(Rowan Atkinson – Mr. Bean)

“Usaha kerastidakakanmenghianati - I believe with a positive energy and I
belive with the power of prayer”
(Yana Ristatiwi)

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda terima kasih kepada :

1. Bapak Kiswono Jasman dan Ibu Suharti yang sudah mendidik, memberikan kasih sayang, doa, dukungan, motivasi, perhatian dan yang sudah berjuang dengan segala usaha demi kebahagiaan saya.
2. Seluruh Keluarga Bani Pasmu yang selalu memberikan kasih sayang dengan kehangatan, doa, motivasi, dan dukungan.
3. Kekasihku Gatot Prabo Utomo yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan perhatian serta kesabaran.
4. Sahabat-sahabatku Riana, Listiya, Mbak Yesi, Squad 45 yang selalu saling menyemangati dalam menuju masa depan.
5. Teman-teman pendidikan ekonomi angkatan 2013 yang sudah menjadi keluarga dan penyemangat.
6. Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

DAFTAR ISI

HalamanJudul.....	i
Pernyataan Tidak Plagiat	ii
Pernyataan Persetujuan Akses.....	iii
Lembar Persetujuan.....	iv
Lembar Pengesahan	v
Kata Pengantar	vi
Motto danPersembahan	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1Latar Belakang	1
1.2Rumusan Masalah	4
1.3Tujuan Penelitian	5
1.4 Signifikansi Penelitian	5
1.4.1 Signifikansi Teoritis	5
1.4.2 Signifikansi Praktis	5
1.5 Keterbatasan Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kemandirian Belajar	7
2.1.1 Pengertian Kemandirian Belajar	7
2.1.2 Ciri-ciri Kemandirian Belajar	8
2.1.3Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	9
2.2 Motivasi belajar ..	11
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar	11
2.2.2 Jenis Motivasi Belajar	11
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	12

2.2.4 Ciri-ciri Motivasi Belajar	14
2.3 Fasilitas Belajar	15
2.3.1 Pengertian Fasilitas Belajar	15
2.3.2 Jenis-jenis Fasilitas Belajar	16
2.3.3 Pentingnya Fasilitas Belajar	18
2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan	18
2.5 Kerangka Berfikir	20
2.6 Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.3 Populasi dan Sampel	23
3.3.1 Populasi	23
3.3.2 Sampel dan Teknik Sampling.....	24
3.4 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	25
3.5 Kerangka Penelitian	26
3.6 Definisi Operasional Variabel	27
3.7 Instrumen Penelitian	28
3.8 Uji Instrumen	29
3.8.1 Uji Validitas	29
3.8.2 Uji Reliabilitas	29
3.9 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	30
3.9.1 Variabel Kemandirian Belajar	30
3.9.2 Variabel Motivasi Belajar	31
3.9.3 Variabel Fasilitas Belajar	32
3.10 Uji Prasyarat	32
3.10.1 Uji Normalitas	32
3.10.2 Uji Linieritas	33
3.11 Teknik Analisa Data	33
3.11.1 Analisis Pendahuluan	33
3.11.2 Analisis Lanjutan	34

3.11.2.1 Analisis Kendall Tau – b	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	35
4.1.2 Analisis Pendahuluan	36
4.1.2.1 Variabel Kemandirian Belajar	37
4.1.2.2 Variabel Motivasi Belajar	39
4.1.2.3 Variabel Fasilitas Belajar	40
4.1.3 Analisis Uji Prasyarat	41
4.1.3.1 Uji Normalitas	41
4.1.3.2 Uji Linieritas	42
4.1.4 Analisis Lanjutan Kendall Tau – b	43
4.2 Pembahasan Hasil Analisis	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	47
5.2.1 Saran Teoritis	47
5.2.2 Saran Praktis	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN-LAMPIRAN	50

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Daftar Populasi Penelitian	24
3.2 Daftar Anggota Sampel Penelitian	26
3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	28
3.4 Sebara Item Validitas dan Reliabilitas Variabel Kemandirian Belajar	30
3.5 Sebaran Item Validitas dan Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar	31
3.6 Sebaran Item Validitas dan Reliabilitas Variabel Fasilitas Belajar	32
4.1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Penelitian	37
4.2 Distribusi Fekkuensi Variabel Kemandirian Belajar	38
4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar	39
4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Fasilitas Belajar	40
4.5 Hasil Uji Normalitas	41
4.6 Hasil Uji Linieritas Variabel Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar ..	42
4.7 Hasil Uji Linieritas Variabel Fasilitas Belajar dan Kemandirian Belajar ..	43
4.8 Hasil Anaisis Uji Korelasi Kendall Tau – b Variabel Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar	43
4.9 Hasil Analisis Uji Korelasi Kendall Tau – b Variabel Fasilitas Belajar dan Kemandirian Belajar	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Frekuensi Variabel Kemandirian Belajar	38
Gambar 4.2 Histogram Frekuensi Variabel Motivasi Belajar	39
Gambar 4.3 Histogram Frekuensi Variabel Fasilitas Belajar	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisisioner Penelitian

Lampiran 2 Mastersheet Variabel Motivasi Belajar

Lampiran 2 Mastersheet Variabel Fasilitas Belajar

Lampiran 2 Mastersheet Variabel Kemandirian Belajar

Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar

Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Variabel Fasilitas Belajar

Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Variabel Kemandirian Belajar

Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar

Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Fasilitas Belajar

Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kemandirian Belajar

Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN FASILITAS BELAJAR DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII DI SMPIT IZZATUL ISLAM GETASAN TAHUN 2016/2017

ABSTRAK

Oleh
Yana Ristatiwi
162013018

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Hubungan motivasi belajar dengan kemandirian belajar pada mata pelajaran IPS kelas VII di SMPIT Izzatul Islam Getasan; 2) Hubungan fasilitas belajar dengan kemandirian belajar pada mata pelajaran IPS kelas VII di SMPIT Izzatul Islam Getasan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII di SMPIT Izzatul Islam Getasan Tahun Ajaran 2016/2017 yaitu sebanyak 60 siswa, dan sampel yang diambil di penelitian ini sebanyak 52 siswa. Instrumen pengambilan data menggunakan angket skala Likert yang kemudian dianalisis menggunakan analisis Kendall Tau – b (τ). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat: 1) Hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan kemandirian, hal ini ditunjukkan dari nilai koefisien korelasi sebesar 0.282 dan nilai signifikansi sebesar 0.005; 2) Hubungan positif dan signifikan antara fasilitas belajar dengan kemandirian belajar, hal ini ditunjukkan dari nilai koefisien korelasi sebesar 0.279 dan nilai signifikansi sebesar 0.006. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan fasilitas belajar dengan kemandirian belajar.

Kata Kunci : *Kemandirian Belajar, Motivasi, Fasilitas*